

Esercizi su

Stringhe

Struct

Matrici

Consigli per prova pratica

- Tracce extra
 - Sul sito del corso

Domanda 1

- Quanti caratteri ha le seguente stringa?

```
char stringa[] = {'C', 'i', 'a', 'o',  
'\0', 'm', 'o', 'n', 'd', 'o'} ;
```

- 10
- 5
- 4

Domanda 1

- Quanti caratteri ha le seguente stringa?

```
char stringa[] = {'C', 'i', 'a', 'o',  
'\0', 'm', 'o', 'n', 'd', 'o'} ;
```

- 10
- 5
- 4

Domanda 2

- Una funzione può modificare un *array* passato come argomento?

- Sì, a meno che sia stato aggiunto il qualificatore **const**

- *stringhe/conta_occorr1.cc*

Gioco per casa

- *stringhe/verbosity.cc*

- *www.cppreference.com*
 - L'implementazione delle stringhe che ci interessa è quella denominata
 - Null-terminated byte string
 - Troverete spesso la notazione **<nome_parametro_formale>* nell'intestazione delle funzioni
 - Per quanto ci riguarda è equivalente a *<nome_parametro_formale> []*
 - Ossia al tipo array
 - Vedremo maggiori dettagli fra qualche lezione

Esercizi sulle stringhe

- *stringhe/conta_occorr2.cc*
- *stringhe/copia_stringhe.cc*

- *rsa/traccia_rsa_array_stringhe.txt*
- In quanto ad *rsa_messaggio.cc*
 - E' corretto lavorare su un array di caratteri?
 - Da cosa deve essere seguito l'ultimo carattere del messaggio?

Prove scritte

- Con le vostre attuali conoscenze potete svolgere le seguenti prove scritte, a meno delle domande riportate a fianco
 - 17 Dicembre 2008, tranne 3, 5, 6, 10 e 11
 - 14 Gennaio 2009, tranne 4, e 5
 - 10 Febbraio 2009, tranne 1, 3, 6, 9

Prove di programmazione

- Prova facile:
 - Autovalutazione, 20 Novembre 2007
- Trovate tale prova nel materiale didattico (pagina web) dell'edizione 2007/08 del corso

Esercizi sulle *struct*

- Esercizio iniziale
 - *struttura.cc*
- Esercizio su array di **struct**
 - *classifica/traccia_classifica_solo_elenco.txt*
 - *classifica/traccia_classifica.txt*

Prove di programmazione

- Prova più o meno dello stesso livello di difficoltà di quella che sarà data all'esame:
 - 27 Febbraio 08
- Trovate tale prova nel materiale didattico (pagina web) dell'edizione 2007/08 del corso

Altre domande prove scritte

- Con le vostre attuali conoscenze potete ora svolgere ulteriori domande, riportate di sotto, delle prove scritte precedentemente suggerite
 - 17 Dicembre 2008, anche 10
 - 14 Gennaio 2009, anche 5
 - 10 Febbraio 2009, anche 6

Prove scritte

- Potete poi svolgere le seguenti prove scritte, a meno delle domande riportate a fianco
 - 30 Giugno 2009, tranne 3, 7
 - Nella domanda 11, ove si dice “ritorna una nuova stringa”, intendete che tale nuova stringa venga scritta in un parametro di uscita
 - Non è questa l'accezione più appropriata, la modifichiamo solo per riuscire a fare questo esercizio prima di aver visto la memoria dinamica
 - 22 Settembre 2009, tranne 11

Prova di programmazione

- *prova_programmazione/
contenitore.cc*
 - Tempo 30min (dopo aver
svolto
contenitore_senza_struct.cc)

Prove di programmazione

- 23 Settembre 2009
- 12 Giugno 2008
- 3 Luglio 2008

Consigli 1/2

- Se la struttura dati non vi è chiara
- (Ri)Leggere la traccia almeno fino al punto della stampa
- Ciò che va implementato, “si vede” solo nella stampa
 - Quindi basta una struttura dati che permetta di implementare la stampa

Consigli 2/2

- Se una volta arrivati alla stampa si hanno ancora le idee confuse sulla traccia
 - Leggere tutti i punti, anche se non si sa se li si implementerà tutta
 - Gli altri punti potrebbero contenere dettagli che permettono di chiarire i dubbi
 - I soli primi punti potrebbero dare l'idea di un problema parziale rispetto a quello descritto nell'intera traccia
 - Questo potrebbe confondere.

Durante la prova pratica ...

- Come fare arrabbiare il docente durante la prova pratica
 - Non essere in grado di copiare, spostare o rinominare file, o di usare il terminale, sui PC in laboratorio
 - Non saper compilare un programma da terminale

Correzione prova pratica ...

- Come fare deprimere il docente durante la correzione della prova pratica
 - Davanti ad un errore, rispondere “ah, non lo sapevo”
- Come fare **arrabbiare molto** il docente
 - Davanti ad un errore, rispondere “secondo me è giusto/meglio così”
 - Risposta accettata se si è in grado di evidenziare dov'è invece l'errore sulle slide sull'argomento
 - Altrimenti si rischia un abbassamento del voto

Esercizi sulle matrici

- *riempi_stamp_a_matrice.cc*
- *calcola_somma_righe.cc*
- *disegno.cc*
 - Se necessari, suggerimenti nella prossima slide

Suggerimento

- Forse si potrebbe memorizzare il disegno in una matrice di caratteri e ristamparla ogni volta che bisogna aggiornare l'area di disegno ...

Tra i compiti per casa

- *traccia_lista_esami.txt*
- *sol_lista_esami_ordinata.cc*
 - Importante: esempio di ordinamento per costruzione
 - Inserimento/estrazione nel/dal mezzo
 - Conviene di più l'ordinamento per costruzione o il (ri)ordinamento su richiesta?

Prove di programmazione

- 30 Gennaio 2008
- 1 Luglio 2009

Evolution ...
